



---

ASSOCIATION OF NORWEGIAN STUDENTS ABROAD

**DU REISER ALDRI ALENE**

---

## Politisk program 2019-2020

Vedtatt på ANSAs 63. generalforsamling

***ANSAs formål er å***

- informere om og oppfordre til utdanning i utlandet*
- ivareta utenlandsstudentenes faglige, økonomiske, sosiale og kulturelle interesser*
- skape forståelse for den ressurs utenlandsstudentene representerer i kraft av sin internasjonale erfaring og kompetanse*

## 1 **INNLEDNING**

2  
3 Alle skal ha lik rett til å velge egen utdanning og utdanningssted. Å studere i utlandet skal være en  
4 reell mulighet for alle, uavhengig av alder, kjønn, sosial, geografisk eller økonomisk bakgrunn. Lik rett  
5 til utdanning innebærer at utenlandsstudentene må sikres økonomiske rammevilkår som gjør det  
6 mulig å gjennomføre et studium i utlandet uten egenfinansiering. Studentene skal reflektere  
7 mangfoldet i det norske samfunn, kulturelt, sosialt og geografisk. Utenlandsstudenter med barn skal  
8 ha de samme rettigheter som studenter i Norge med barn.

9  
10 Studieoppholdets varighet er av stor betydning for den erfaring som studenten tilegner seg. Det er  
11 viktig å anerkjenne at ulike typer studieopphold i utlandet gir ulik kompetanse. Det språklige, kulturelle  
12 og faglige utbyttet henger naturlig sammen med lengden på utenlandsoppholdet, og det er derfor  
13 uakseptabelt å føre en politikk hvor delgradsstudier prioriteres på bekostning av helgradsstudier.

14  
15 Det gir store samfunnsøkonomiske gevinster at studenter tar utdanning i utlandet. Sammenlignet med  
16 kostnaden ved å opprette nye studieplasser i Norge, er det svært lønnsomt for staten at studenter tar  
17 utdanning i utlandet. Derfor er det uakseptabelt at gjeldsbyrden for utenlandsstudentene er betydelig  
18 høyere enn hjemmestudentenes gjeldsbyrde. I en tid hvor etterspørselen etter utdanning vil øke, bør  
19 det legges til rette for at de som ønsker å studere i utlandet, får mulighet til det.

20  
21 Det er et mål for ANSA at utenlandsstudenters internasjonale kompetanse anerkjennes som en  
22 ressurs opp mot en stadig mer globalisert verden og internasjonalsert næringsliv.

## 23 **MÅLSETNINGER FOR STUDENTMOBILITET**

### 24 **Målsetning for antallet utenlandsstudenter**

25  
26 Minst 10 prosent av studenter i høyere utdanning bør ta helgradsstudier utenfor Norge. Av den  
27 gjenværende studentmassen bør 30 prosent gjennomføre minst ett semester i utlandet i løpet av  
28 graden innen 2020, og 50 prosent innen 2030.

### 29 **Geografisk og faglig spredning**

30  
31 Det er ønskelig å ha en god geografisk og faglig spredning av norske studenter i utlandet.

### 32 **Lavere og høyere grad**

33  
34 Med færre studenter på lavere grad i utlandet svekkes også rekrutteringsgrunnlaget for høyere grad.  
35 En nødvendig økning av den totale studentmobiliteten forutsetter at det satses mer på å tilby  
36 utenlandsopphold så tidlig i utdanningen som mulig.

### 37 **Delgradstudier**

38  
39 Gjennom utveksling av kunnskap, ideer og kultur bidrar studentmobilitet til økt kvalitet i høyere  
40 utdanning. Alle studenter i Norge skal derfor ha mulighet til å ta deler av utdanningen i utlandet.  
41 Rammeplaner, regelverk og byråkrati skal ikke være til hinder for, men bidra til å fremme  
42 studentmobilitet. Statlige økonomiske tilskuddsordninger til institusjonene må fungere som insentiv for  
43 studentutveksling. Institusjonene må sørge for gode overganger. Fag tatt i utlandet og fag tatt på egen  
44 institusjon, må gi lik uttelling selv om innholdet i fagene kan avvike noe. Institusjonene må anerkjenne  
45 at delgradsstudenter i de fleste tilfeller vil ha andre fagkombinasjoner enn hjemmestudentene.

46 e

47  
48 Det bør være et mål for institusjonelle avtaler å unngå brukerbetaling. Utdanningsinstitusjonene må ta  
49 ansvar for studentmobilitet ved å inngå et bredt utvalg utvekslingsavtaler. Avtalene må sikre kvalitet og  
50 faglig utbytte både for innkommende og utreisende studenter. Internasjonale mastergrader,  
51 fellesgradsprogrammer og andre programmer må ha klare mål og lett tilgjengelig informasjon, og må  
52 være kvalitetssikret og forutsigbare for studentene. Utveksling bør bli noe man aktivt må velge bort,  
53 fremfor dagens ordning hvor man aktivt må søke.

### 54 **Yrkesfag**

55  
56 Det må legges til rette for at elever på yrkesfaglige retninger på videregående og studenter på  
57 fagskoler får muligheten til å ta hele eller deler av utdannelsen i utlandet.

### 58 **Antall innreisende må økes og forholdene bedre tilrettelegges**

60 Samtidig som norske studenter skal ha mulighet til å studere i utlandet, er det viktig å sørge for at  
61 internasjonale studenter får mulighet til å studere i Norge. Balanse i antallet innreisende og utreisende  
62 studenter må skje ved at antallet innreisende studenter økes, ikke ved at antallet utreisende  
63 reduseres. Norske studenter i utlandet er de fremste ambassadørene for Norge som studieland.

64  
65 ANSA vil:

- 66 • At norske studenter i utlandet utgjør minst 10 prosent av den totale norske studentmassen.
- 67 • At studentene på delgradstudier i utlandet skal ha krav på en forhåndsgodkjenning av studier i  
68 utlandet.
- 69 • At minst 30 prosent av alle studenter i Norge skal ha minst et semester i utlandet i 2020, og at  
70 dette øker til 50 prosent i 2030.
- 71 • At finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren stimulerer til økt utveksling.
- 72 • At Kunnskapsdepartementet setter tydelige mål for utveksling og premierer institusjonene som  
73 når disse målene.
- 74 • At norske utdanningsinstitusjoner må legge til rette for utenlandsopphold som en del av  
75 graden gjennom å strukturere studiet på en måte som gjør dette reelt mulig.
- 76 • At det blir enklere og bedre vilkår for språkstudier i utlandet.
- 77 • At gratisprinsippet bevares for utenlandske studenter som ønsker å studere ved norske  
78 universiteter og høyskoler.
- 79 • At studenter med funksjonshindringer har de samme mulighetene til å dra på utveksling som  
80 andre studenter.
- 81 • At utveksling blir en standard man aktivt må velge bort.

82  
83 **KVALITET**

84  
85 **Kvalitet**

86 ANSA mener at kontroll og begrensning av studentenes valg av lærested og studium i utlandet på  
87 bakgrunn av rangeringslister alene ikke sikrer utdanningskvalitet. Kvalitet må knyttes opp mot det  
88 utbyttet studenten får ut i fra egne interesser, forutsetninger og behov. Best mulig tilrettelegging for  
89 kvalitativt gode studievalg må først og fremst skje gjennom god studie- og karriereveiledning.

90  
91 **Godkjenning og anerkjenning**

92 Det er nødvendig å ha et velfungerende og forutsigbart system for godkjenning av utenlandsk  
93 utdanning. Utdanning i utlandet skal kvalitetsmessig være jevn god med, uten å nødvendigvis være  
94 identisk med, den norske for å gi grunnlag for godkjenning i Norge. Norske myndigheter med ansvar  
95 for å godkjenne utenlandsk utdanning og å gi autorisasjon til å praktisere yrker i Norge må sørge for at  
96 utenlandsstudenter enkelt kan sette seg inn i de formelle kravene for godkjenning og/eller  
97 autorisasjon. Ved endringer i de formelle kravene for godkjenning og/eller autorisasjon, skal ikke  
98 studenter som har påbegynt sin grad bli negativt påvirket av dette.

99  
100 **Opptak til videre studier i Norge**

101 ANSA vil at utdanning i utlandet på bachelornivå skal kunne kvalifisere til opptak til masterutdanninger  
102 i Norge på lik linje med tilsvarende utdanning fra Norge. ANSA vil at norske universiteter og høyskoler  
103 tilrettelegger bedre for at studenter med utdanning fra utlandet skal kunne gå videre på studier i  
104 Norge. ANSA vil jobbe for at universiteter og høyskoler i større grad skal tilpasse opptakskravene til  
105 studenter med utenlandsk utdanning, for å sikre at ulik studieoppbygging og opptaksprosess ikke er til  
106 hinder for å fortsette påbegynt utdanningsløp i Norge.

107  
108 Det er avgjørende at listen for generell studiekompetanse for utenlandske søkere (GSU) ikke blir et  
109 hinder for personer med utenlandsk utdanning som ønsker å studere eller arbeide i Norge. Utdanning  
110 fra utenlandske læresteder skal anerkjennes på lik linje med tilsvarende utdanning fra norske  
111 læresteder.

112  
113 **Etter studiene**

114 Mange norske utenlandsstudenter opplever at det kan være vanskelig å komme hjem til Norge etter  
115 endte utenlandsstudier, både når det kommer til karakteroversettelser, godkjenning av grader og  
116 medlemskap i folketrygden. ANSA finner det problematisk at det settes urealistiske krav til å flytte  
117 hjem og at studenter som er oppfordret til å studere i utlandet kan miste medlemskapet sitt i  
118 folketrygden ved studieopphold i utlandet. ANSA vil derfor arbeide for hjemflytting for norske  
119 utenlandsstudenter.

120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179

## **Kunnskap om utenlandsstudier**

Det er viktig å spre objektiv og nøytral kunnskap om utdanning fra utlandet på flere plan i det norske samfunn. ANSA skal fortsette å være Norges ledende informasjonssenter for utdanning i utlandet.

## **Studentvelferd i utlandet**

God studentvelferd gir bedre studiekvalitet. Et godt tilbud om faglig og sosialt nettverk, rådgivning og beredskap under studiene, er avgjørende for å håndtere utenomfaglige forstyrrelser og sikre større grad av studenttilfredshet og gjennomføring. Staten har et overordnet ansvar for å sikre studentvelferden til norske utenlandsstudenter gjennom å finansiere gode velferdstjenester. Utenlandsstudentene må ha et dekkende velferdstilbud på lik linje med det som tilbys studenter i Norge. Så langt det er mulig skal ANSA, som studentsamskipnaden for norske utenlandsstudenter, drifte disse tilbudene. De norske institusjonene har også et ansvar for studentene når de er på utveksling. ANSA mener regjeringen må ta et særlig ansvar for å utrede, forebygge og iverksette tiltak for å styrke norske utenlandsstudenters psykiske helse.

ANSA vil:

- At Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) styrkes, for å kunne sikre kvalitetsgodkjenning av alle akkrediterte utdanninger i alle land.
- At GSU-listens kriterier for krav til generell studiekompetanse forenkles.
- At kriterier for godkjenning av helsefagutdanninger forenkles og at utenlandsk utdanning anerkjennes på linje med norsk utdanning.
- At helsefagstudenter utdannet i utlandet, uavhengig av autorisasjonsnivå, er sikret lik tilgang til praksis og turnustjeneste som helsefagstudenter tatt opp gjennom Samordna Opptak.
- At kriterier for godkjenning av profesjonsfagsstudier blir gjort kjent før studenten begynner på studiet.
- At helsefaglige studenter i utlandet ikke skal gå dobbel turnus.
- At Helse- og omsorgsdepartementet presiserer regelverket for godkjenning av helsepersonell slik at norske studenter på Lånekasse-godkjente studier har større forutsigbarhet når de søker om autorisasjon.
- At det statlige tilskuddet til ANSAs informasjonssenter for studier i utlandet økes.
- At det statlige tilskuddet til ANSAs velferdsarbeid økes.
- At utenlandsstudenter er sikret samme nivå av statlige velferdstjenester, bistand og krisehjelp som studerende i Norge har tilgang til.
- ANSA skal arbeide for et bedre og rettferdig system for oversettelse av karakterer fra utenlandske studiesteder.
- At regjeringen bidrar til å finansiere et fullverdig psykisk helsetilbud gjennom den årlige bevilgningen til studentsamskipnaden ANSA.
- At regjeringen skal starte arbeidet med en egen stortingsmelding om studenthelse.

## **STUDIEFINANSIERING**

Staten har det overordnede ansvar for å sikre studiefinansieringsordninger som muliggjør utenlandsstudier for alle, uavhengig av sosioøkonomisk bakgrunn. Den økonomiske støtten må ta hensyn til utenlandsstudentenes spesielle situasjon, og studiefinansieringen må dekke de reelle studie- og levekostnader. Studiefinansieringen må være forutsigbar. Studenter som er i gang med et utenlandsstudium, må ikke få sine økonomiske betingelser forverret underveis.

### **Dimensjonering**

Spådommer om fremtidig behov for arbeidskraft innenfor fagfelt har tradisjonelt slått feil, og derfor står studenter i Norge i dag fritt i sitt valg av utdanning. Utenlandsstudenter skal også stå fritt i sitt valg av utdanning.

### **Gjeldsbelastning**

Gjeldsbelastningen totalt skal ikke være vesentlig større for en utenlandsstudent enn for en som har tatt et tilsvarende studium i Norge. Da gjeldsbelastningen alt er meget skjevfordelt er det svært kritikkverdig når nye støtteordninger kommer i form av rene lån, uten stipendandel. Den faglige valgfriheten for studier i utlandet som fulgte av omleggingen av studiefinansieringsordningene i 2004, må beholdes, og skolepengestøtten må styrkes.

## 180 **Tilleggsstipendiering**

181 Styring av studentstrømmen må skje gjennom insentiver og ikke gjennom begrensninger. Dersom det  
182 skapes incentivordninger for å stimulere til økt studentmobilitet til prioriterte land og fag, må disse  
183 komme i tillegg til en styrking av den generelle skolepengestøtten. Tilleggsstipendet bør styrkes.

184

## 185 **Valutarisiko**

186 Utenlandsstudenter skal ha rett til minimum det samme støttebeløpet som studenter i Norge til å  
187 dekke bo- og levekostnader. Staten, ikke utenlandsstudentene, skal bære den største risikoen ved  
188 valutasvingninger. En økning i stipendandelen av skolepengestøtten vil gjøre utenlandsstudentenes  
189 studiestøtte mindre eksponert for valutasvingninger.

190

## 191 **Tilbakebetaling**

192 Vilkårene for tilbakebetaling skal være de samme om man etter endt utdanning arbeider i Norge eller i  
193 utlandet. Det skal være rentefritak i studietiden. Studielånsrenten etter studiene skal være  
194 markedsstyrt, men subsidiert.

195

## 196 **Språkstipend**

197 En stor del av å være utenlandsstudent er å bo og leve i et fremmed land med en annen kultur.  
198 Nøkkelen for å klare dette er å lære språket i det landet en studerer i. Med dagens ordning gis det  
199 stipend dersom en studerer i et ikke-engelsk- eller norskspråklig land, og undervisningsspråket ikke er  
200 engelsk eller norsk. Tilbudet må utvides slik at studenter som studerer i et ikke-engelskspråklig land  
201 også får muligheten til å motta språkstipend uavhengig av undervisningsspråket. Nordmenn som  
202 velger å studere i utlandet må ha fleksibilitet til å velge studieløp som gagnar både studenten og  
203 Lånekassen.

204

205 ANSA vil:

- 206 • At stipendandelen av skolepengestøtten økes til 70 prosent for alle utenlandsstudenter.
- 207 • At stipendandelen av skolepengestøtten måles ut fra hele skolepengestøtten, og ikke som i
- 208 dag ut ifra et tak på 68 400 NOK.
- 209 • At endringen i konverteringsordningen skal reverseres slik at studiestøtten gjøres om til
- 210 stipend ved bestått eksamen.
- 211 • At skolepengestøtten tilpasses faktiske kostnader og reguleres i takt med prisveksten på
- 212 skolepenger.
- 213 • At tidligere kutt i reisestipendet reverseres.
- 214 • At renteøkningen på studielånet fra SB2017 reverseres.
- 215 • At topplånet for særlig høye skolepenger legges inn under dagens stipendomgjøringsordning.
- 216 • At funksjonshemmede og kronisk syke sikres samme tilgang til ytelser som de har i Norge
- 217 under studieopphold i utlandet, uten å pådra seg ekstra kostnader.
- 218 • At mottakere av ekstrastipend for søkere med nedsatt funksjonsevne sikres lik rett til å
- 219 arbeide i sommerferien, uavhengig av Lånekassens definisjon av «sommerferie» (perioden
- 220 15. juni - 15. august).
- 221 • At norske studenter skal kunne ta utdanning i EU på like betingelser som EU-borgere.
- 222 • At tilleggsstipendet økes for å i større grad dekke de faktiske skolepengene og at antallet
- 223 skoler på kvalifiseringslisten utvides for å anerkjenne at det er et mangfold av universiteter i
- 224 verdensklasse.
- 225 • At hele studiestøtten årlig indeksreguleres etter prisstigningen i Norge.
- 226 • At dagens rentepåslag i første omgang reduseres til ett prosentpoeng og på sikt fjernes.
- 227 • At det gis 12 måneders betalingsutsettelse etter avsluttet studium.
- 228 • At reglene for rentefritak forenkles og terskelen for å få rentefritak de første 12 måneder etter
- 229 avsluttet studium senkes.
- 230 • At det gis rentefritak og betalingsutsettelse så lenge man er student, tar doktorgrad eller er
- 231 praktikant, også om man ikke mottar støtte fra Lånekassen.
- 232 • At den totale studiestøtten økes slik at man kan være fulltidsstudent uavhengig av
- 233 sosioøkonomisk bakgrunn.
- 234 • At språkstipend skal gis uavhengig av undervisningsspråket.
- 235 • At utenlandsstudenter skal kunne arbeide ved siden av studiene uten å risikere å miste plass i
- 236 norsk folketrygd, og at reglene rundt arbeid i utlandet og norsk folketrygd klargjøres.
- 237
- 238

## 238 **SAMARBEID OG REPRESENTASJON**

239  
240 ANSA skal være en synlig interesseorganisasjon og kunnskapsleverandør i norsk utdanningsdebatt  
241 og aktivt søke å påvirke utformingen av politikken for internasjonalisering av utdanning.

242  
243 ANSA skal samarbeide med utenriksstasjoner og relevante internasjonale organisasjoner når det  
244 gjelder tilrettelegging og støtte for utenlandsstudentene og politiske interesseområder.

245  
246 ANSA vil:

- 247 • Ha fast styreplass i Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning  
248 (Diku), i NOKUT og i Lånekassen.
- 249 • Styrke det lokale samarbeidet med norske utenriksstasjoner, handelskamre og  
250 representasjonskontorer for norske organisasjoner og bedrifter.
- 251 • Videreføre beredskapssamarbeidet med Sjømannskirken.

## 252 253 **GRUNNSKOLE OG VIDEREGÅENDE OPPLÆRING**

### 254 255 **Forberedt på utenlandsstudier**

256 ANSA mener at grunnskolen og den videregående opplæringen må ha som mål å gjøre elevene  
257 generelt kvalifisert også for opptak til studier i utlandet. ANSA ønsker ikke at ordningen med generell  
258 studiekompetanse svekkes, da dette betyr at det kan bli vanskeligere og mer uoversiktlig for elevene å  
259 kunne møte de opptakskrav som utenlandske læresteder setter. Språkundervisningen i den skolen må  
260 styrkes. Arbeidet med å opplyse om verdien av språkkunnskap må også intensiveres.

### 261 262 **Rådgiving**

263 Rådgivertjenesten for karriereveiledning må styrkes. Rådgivere må ha den nødvendige kompetansen  
264 og tid til å informere og veilede elevene om studiemuligheter i utlandet. Internasjonalisering burde  
265 innlemmes i læreplan i faget «Utdanningsvalg» på ungdomstrinnet.

### 266 267 **Utenlandsopphold**

268 Det må bli lettere å ta hele, eller deler av, den videregående opplæringen i utlandet. For at elever skal  
269 kunne fortsette på norsk videregående skole etter et utenlandsopphold må fag fra andre land i større  
270 grad godkjennes. Det må tydeliggjøres hvilke krav det er for godkjenning, og det skal være mulig å  
271 forhåndsgodkjenne utenlandsopphold under videregående opplæring. Når det gjelder vitnemål fra  
272 videregående opplæring i utlandet må prosessen for oppnåelse av generell studiekompetanse  
273 forenkles, for eksempel at man får generell studiekompetanse på betinget grunnlag ved å ta norsktest  
274 ved første mulige sjanse i løpet av første studieår. Lånekassens støtteordninger for å dekke  
275 levekostnader og skolepenger for videregående elever i utlandet bør utvides og styrkes.

### 276 277 **Yrkesfag**

278 Videregående skoler med yrkesfaglige retninger må legge til rette for at deler av skolegangen og/eller  
279 læretiden kan tas i utlandet.

280  
281 ANSA vil:

- 282 • Styrke fagretninger som leder frem til generell studiekompetanse med sikte på å gjøre det  
283 lettere for norske elever å komme inn på utenlandske læresteder.
- 284 • Styrke språkopplæringen på alle nivåer i skolen.
- 285 • At internasjonalisering innlemmes som et eget tema i faget «Utdanningsvalg» på  
286 ungdomstrinnet.
- 287 • Støtte opplegg som legger til rette for å ta deler eller hele videregående opplæring i utlandet.
- 288 • Ha økt oppmerksomhet om yrkesfag og arbeide for å styrke mulighetene for utveksling og  
289 internasjonalisering for elever på yrkesfaglige retninger.

## 290 291 **ANDRE UTENLANDSOPPHOLD**

292  
293 ANSA vil jobbe for bedre og mer entydig informasjon til studenter som velger å bli værende i utlandet  
294 etter endte studier, samt være en aktiv informasjonskanal i denne sammenheng.

### 295 296 **Praktikantopphold i utlandet**

297 ANSA mener praksisopphold i utlandet er, i likhet med utenlandsstudier, et strategisk virkemiddel for å  
298 internasjonalisere norsk samfunns- og næringsliv, og verdifullt for den enkelte praktikant og for det  
299 norske samfunn som helhet.

300  
301 Alle skal ha muligheten for å ta praktikantopphold uavhengig av økonomisk bakgrunn. Man skal ikke  
302 straffes økonomisk gjennom dårlige kompensasjons- og lønnsordninger og ekstra renteutgifter på  
303 studielånet når man er praktikant. Et praktikantopphold skal være et opphold hvor opplæring står i  
304 fokus. Samtidig er det viktig at arbeidsgiver anerkjenner den betydelige arbeidsinnsatsen  
305 praktikantene legger ned.

306  
307 ANSA vil:

- 308 • At det gis rentefritak på studielånet til alle som kan dokumentere praktikantopphold hvor
- 309 inntekten er under 15 000 NOK pr måned, uavhengig av varighet.
- 310 • At stipend, kompensasjon eller lønn skal dekke de faktiske bo og levekostnadene i landet.
- 311 • At Utenriksdepartementet og Kunnskapsdepartementet klargjør seg imellom om
- 312 praktikantordningen ved norske utenriksstasjoner skal regnes som en del av høyere
- 313 utdanning eller arbeid og at de økonomiske rammene for ordningen innrettes deretter.