

1

1



2

3

4

5

6

POLITISK PROGRAM 2024 – 2025

Vedtatt på ANSA sin 68. Generalforsamling

7 **Innledning**

8 Når vi velger å studere, så gjør vi dette med håp og med ønske om å bygge en bedre felles
9 fremtid for alle. Våre medfødte rettigheter slik de er nedfelt i FNs
10 menneskerettighetserklæring skal ligge til grunn for vårt virke som studenter. Alle skal ha lik
11 rett til å velge egen utdannelsesretning og -sted, uten begrensninger grunnet ens identitet,
12 funksjonsevne eller etnisitet. Lik rett til utdanning innebærer at utenlandsstudier er
13 tilgjengelig for alle.

14 Utdanning og internasjonalt samarbeid er avgjørende for å løse utfordringene verden møter
15 i dag, og kommer til å møte i fremtiden. Utenlandsstudentenes internasjonale kompetanse
16 er essensielt og må ytterligere anerkjennes som ressurs i en stadig mer globalisert verden og
17 internasjonalt arbeidsliv. Statens rammeverk for utenlandsstudenten må omfavne alt fra
18 videregående til PhD og gjøre det mulig å gjennomføre et studium i utlandet uten
19 egenfinansiering.

20 **Internasjonalt ansvar**

21 Internasjonal studentsolidaritet er en naturlig forlengelse av ANSAs arbeid.
22 Studentbevegelsen må være tro til sin historiske rolle som en kraft mot krig og
23 undertrykkelse. Alle skal kunne studere hvor og hva en vil, fri for diskriminering og uten
24 begrensninger på egen identitet. Akademisk frihet er et gode for hele samfunnet og må
25 vernes om. Alle skal ha muligheten til å foreta fri og uavhengig forskning, til å være kritiske
26 til etablerte tankesett og utøve ens politiske rettigheter. Programmet Student at Risks er
27 viktig for å ivareta studenter som møter represalier for deres politiske engasjement. På lik
28 linje med at norske studenter skal ha muligheten til å studere i utlandet, skal internasjonale
29 studenter ha en reell mulighet til å studere i Norge.

30 ANSA mener at:

- 31 • Students at Risks skal videreføres og styrkes.
- 32 • Internasjonale studenter som studerer i Norge, skal ikke betale skolepenger.

33 **Internasjonal mobilitet i videregående opplæring**

34 Utveksling skal være en reell mulighet for alle. Utveksling på videregående skal være en
35 trygg måte for elever å møte utlandet på, under tydelige og forutsigbare rammer. Dette
36 innebærer at elever som reiser på utveksling ikke skal miste skoleplassen sin i Norge, at
37 ordningene for godkjenning av fag fra utvekslingsopphold er fleksible og at alle elever har en
38 reell mulighet til å ta og velge fremmedspråk. Like viktig er det at rådgivningstjenesten både
39 på ungdomsskoler og videregående skoler har tilstrekkelig kompetanse innen
40 utvekslingsmuligheter og internasjonale alternativer i Norge, som for eksempel
41 International Baccalaureate (IB).

42 ANSA mener at:

- 43 • Antallet elever og lærlinger som tar deler av eller hele videregående opplæring i
44 utlandet må økes.
- 45 • Rådgivningstjenestens internasjonale kompetanse må styrkes.
- 46 • Utveksling skal inkluderes i gratisprinsippet, og dermed fullfinansieres av staten.

47 **Studentmobilitet**

48 Gjennom utveksling av kunnskap, idéer og kultur bidrar studentmobilitet til økt kvalitet i
49 høyere utdanning; mangfold er en styrke. Alle studenter i Norge skal derfor ha mulighet til å
50 ta deler av utdanningen i utlandet. Rammeplaner, regelverk og byråkrati skal utformes på
51 en måte som muliggjør studentmobilitet. Myndighetene må tilrettelegge for og aktivt
52 oppfordre til internasjonal studentmobilitet.

53 Verdien av å ta hele graden i utlandet er stor, både for den enkelte student og for det
54 norske samfunnet. Det norske samfunnet må derfor legge til rette for at alle norske
55 studenter kan ta hele graden sin i utlandet. Varigheten på studieoppholdet påvirker sterkt
56 erfaringen studenten tilegner seg da tilegning av kunnskap, idéer, og kultur skjer over tid.
57 Både helgradsstudenter og utvekslingsstudenter er et gode for Norge, og den ene gruppen
58 skal ikke prioriteres over den andre.

59 Språkkompetanse må anerkjennes som en verdi i seg selv. Å beherske språket i studielandet
60 bidrar til å styrke utbyttet av utenlandsoppholdet. Regelverket for språkkurs må være
61 fleksibelt nok til at alle studenter kan benytte seg av det, også studenter som studerer på
62 engelsk og studenter som ikke skal studere videre i utlandet.

63 En annen viktig forutsetning for å kunne studere i utlandet er tilstrekkelig tilgang på
64 informasjon om studier i utlandet. ANSA som objektivt og nasjonalt informasjonssenter for
65 studier i utlandet har en nøkkelrolle i å informere om og inspirere til studier i utlandet.

66 ANSA mener at:

- 67 • Minst halvparten av norske studenter skal ha et utenlandsopphold som en del av
68 graden, og minst ti prosent av den norske studentmassen skal ta hele graden sin i
69 utlandet.
- 70 • Finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren skal stimulere til økt
71 studentmobilitet.
- 72 • Kun utenlandsopphold med varighet på minst ett semester skal være tellende for
73 målet om at minst halvparten av studentene skal ha utenlandsopphold i løpet av
74 graden.
- 75 • Det statlige tilskuddet til ANSA sitt informasjonssenter må økes.
- 76 • Alle språkkurs fra godkjent undervisningssted i studielandet skal kunne kvalifisere til
77 språkstipend for studenten.
- 78 • Alle elever som går språk nivå 3 ved VGS skal få tilbud om godkjent språkprøve.
- 79 • Det skal tilrettelegges for internasjonal studentmobilitet i fagskolesektoren.

80

81 **Studentøkonomi**

82 En viktig forutsetning for alle studenter er trygge og forutsigbare økonomiske rammer.
83 Lånekassens ordninger må være både forutsigbare og fleksible, og studentenes økonomiske
84 rettigheter må styrkes. Studiestøtten skal være tilstrekkelig slik at alle studenter kan leve
85 under verdige forhold. Staten har et ansvar for å sikre trygge økonomiske rammer i usikre
86 økonomiske tider med store valutaendringer og inflasjon.

87 Det økonomiske rammeverket er viktig for å tilgjengeliggjøre utenlandsstudier for alle.
88 Gjeldsbyrden for norske studenter i utlandet er uforsvarlig høy. Muligheten til å studere i
89 utlandet skal ikke være forbeholdt de med sosioøkonomisk bakgrunn som tillater dem å
90 påta seg en betydelig gjeldsbyrde.

91 Samtidig er det også viktig at man har reell mulighet til å jobbe ved siden av studiene.
92 Arbeid ved siden av studiene kan være en viktig del av studieløpet og utenlandsstudenter
93 skal ikke hindres fra å gjøre dette. Dagens regelverk for arbeid ved siden av studier i
94 utlandet og folketrygden er til hinder for norske studenter som ønsker å jobbe ved siden av
95 studiene.

96 ANSA mener at:

- 97 • Studiestøtten fra Lånekassen økes til fattigdomsgrensen iht. EUs definisjon, uten at
98 låneandelen økes.
- 99 • Stipendandelen av skolepengestøtten må økes til 70% for alle, uavhengig av grad.
- 100 • Taket for beregningen av stipendandelen av skolepengestøtten må fjernes.
- 101 • Stipendandelen av reisestøtten må økes til 40% for alle.
- 102 • De ulike støtteordningene for skolepenger må forenkles og samles til én ordning.
- 103 • Studielånet skal konverteres til stipend basert på oppnådde studiepoeng, ikke
104 oppnådd grad.
- 105 • Regjeringen bør utarbeide en stortingsmelding om Lånekassens ordninger for
106 utdanningsstøtte, med hensikt å forenkle og optimalisere støtteordningene.
- 107 • Utenlandsstudentene skal ha muligheten til å jobbe ved siden av studiene i utlandet
108 uten å risikere å miste plassen i folketrygden.
- 109 • Både norske statsborgere og andre med oppholdstillatelse med sterk tilknytning til Norge
110 skal kunne få støtte fra Lånekassen til studier i utlandet.
- 111 • Studiestøtten og tilleggsstipender fra Lånekassen skal ta høyde for studiekalender som
112 avviker fra norsk skolekalender.
- 113 • Den økonomiske støtten må løftes for alle før man innfører støtteordninger med
114 hensikt å få studenter til å velge visse land, og slike incentivordninger skal ikke
115 innføres på bekostning av andre støtteordninger for norske studenter i utlandet.
- 116 • Utenlandsstudenter med tilleggsstipend for nedsatt funksjonsevne i Lånekassen skal
117 ha mulighet til å arbeide under lærestedets lengste ferieperiode.

- 118 • Utenlandsstudenter skal ha muligheten til å søke statens lånekasse om utvidet lån og
119 stipend ut over 8 år.
120

121 **Studentvelferd**

122 God studentvelferd gir bedre studiekvalitet. Et godt faglig og sosialt nettverk,
123 rådgivningstjeneste og beredskap under studiene er avgjørende for å håndtere
124 utenomfaglige forstyrrelser. Dette sikrer større grad av studenttilfredshet og gjennomføring
125 av studier. Staten har et overordnet ansvar for å sikre studentvelferden til norske
126 utenlandsstudenter gjennom å finansiere velferdstjenester. ANSA tilbyr i dag et helhetlig
127 velferdstilbud for norske studenter i utlandet; et tilbud som er avhengig av forutsigbar
128 finansiering fra myndighetene.

129 ANSA mener at:

- 130 • Velferdsarbeidet for norske studenter i utlandet skal gå gjennom
131 studentsamskipnaden ANSA, og staten skal gjennom ANSA finansiere et fullverdig
132 velferdstilbud til norske studenter i utlandet.
133 • Regjeringen bør starte arbeidet med en stortingsmelding med fokus på studenthelse,
134 som inkluderer utenlandsstudenten og -eleven, på utveksling og helgrad.
135

136 **Godkjenning og anerkjennelse av utdanning fra utlandet**

137 Systemet for godkjenning av utdanning fra utlandet må være velfungerende og forutsigbart,
138 uten unødvendige barrierer. Dersom en utdanning fra utlandet ikke godkjennes i Norge, kan
139 det ha store konsekvenser for den enkelte. Ikke bare kan det påvirke søkers muligheter for
140 videre utdanning i Norge, men kan også resultere i utestengning fra deler av
141 arbeidsmarkedet. Mange utenlandsstudenter opplever at det kan være vanskelig å komme
142 hjem til Norge etter endte utenlandsstudier, både når det kommer til karakteroversetting,
143 godkjenning av grader og medlemskap i folketrygden. Særlig studenter som tar helsefaglig
144 utdanning i utlandet opplever utfordringer knyttet til godkjenning og anerkjennelse av deres
145 kompetanse.

146 ANSA mener at:

- 147 • Utdanning i utlandet ikke må være identisk med norsk utdanning for å bli godkjent i
148 Norge. Dette gjelder for utvekslingsstudenter og -elever, fagskolestudenter og de
149 som tar helgrad i utlandet.
150 • Studenter som tar utdanning i utlandet, skal vurderes på bakgrunn av det
151 regelverket som var gjeldende da de startet studieløpet, så lenge dette er til fordel
152 for studenten.
153 • Det skal settes i gang med en prøvepilot på forhåndsgodkjenning av
154 helsefagutdanninger i utlandet.

- 155
- 156
- 157
- 158
- 159
- 160
- 161
- 162
- 163
- 164
- Norske godkjenningsmyndigheter og utdanningsinstitusjoner må følge Lisboakonvensjonens og UNESCOs globale konvensjons prinsipper ved godkjenning av utdanning fra utlandet.
 - Samhandling, informasjon og forutsigbarhet i godkjenning og autorisasjon av utenlandsk utdanning må styrkes.
 - Det skal opprettes en klageinstans for godkjenning av høyere utdanning fra utlandet, som inkluderer både faglig og generell godkjenning, samt godkjenning av yrkeskvalifikasjoner fra utlandet.
 - ANSA skal jobbe mot systematisk negativ forskjellsbehandling i jobbsøkerprosessen av personer med utenlandsstudier.

165

166 **Hovedprioriteringer 2024-2025**

- 167
- 168
- 169
- 170
- 171
- Øke studiestøtten til fattigdomsgrensen iht. EU sin definisjon uten at låneandelen økes.
 - Redusere gjeldsbyrden til norske studenter i utlandet.
 - Utenlandsstudentene skal ha muligheten til å jobbe ved siden av studiene i utlandet uten å risikere å miste plassen i folketrygden.