



ASSOCIATION OF NORWEGIAN STUDENTS ABROAD
DU REISER ALDRI ALENE

POLITISK PROGRAM 2023 – 2024

Vedtatt på ANSA sin 67. Generalforsamling

1 **Innledning**

2 Når vi velger å studere, så gjør vi dette med håp og med ønske om å bygge en bedre felles fremtid
3 for alle. Våre medfødte rettigheter slik de er nedfelt i FNs menneskerettighetserklæring skal ligge til
4 grunn for vårt virke som studenter. Alle skal ha lik rett til å velge egen utdannelsesretning og -sted,
5 uten begrensninger grunnet ens identitet, funksjonsevne eller etnisitet; utenlandsstudier skal være
6 tilgjengelig for alle. Lik rett til utdanning innebærer at utenlandsstudentene sikres økonomiske
7 rammevilkår som gjør det mulig å gjennomføre et studium i utlandet uten egenfinansiering. Videre
8 vil utdanning og internasjonalt samarbeid være avgjørende for å løse utfordringene verden møter i
9 dag, og kommer til å møte i fremtiden. Utenlandsstudentenes internasjonale kompetanse er derfor
10 uunnværlig og må ytterligere anerkjennes som ressurs i en stadig mer globalisert verden og
11 internasjonalt arbeidsliv. I tillegg må statens rammeverk for utenlandsstudenten omfavne alt fra
12 videregående til PhD. ANSA skal jobbe kontinuerlig for å ivareta utenlandsstudentene og
13 tilgjengeliggjøre studier i utlandet.

14

15 **Internasjonalt ansvar**

16 Internasjonal studentsolidaritet er en naturlig forlengelse av ANSAs arbeid. Studentbevegelsen må
17 være tro til sin historiske rolle som en kraft mot krig og undertrykkelse. Alle skal kunne studere hvor
18 og hva en vil, fri for diskriminering og uten begrensninger på egen identitet. Akademisk frihet er et
19 gode for hele samfunnet og må vernes om. Alle skal ha muligheten til å foreta fri og uavhengig
20 forskning, til å være kritiske til etablerte tankesett og utøve ens politiske rettigheter. Programmet
21 Student at Risks er viktig for å ivareta studenter som møter represalier for deres politiske
22 engasjement. På lik linje med at norske studenter skal ha muligheten til å studere i utlandet, skal
23 internasjonale studenter ha en reell mulighet til å studere i Norge.

24 ANSA mener at:

- 25 • Students at Risks skal videreføres og styrkes.
- 26 • Internasjonale studenter som studerer i Norge, skal ikke betale skolepenger.

27

28 **Internasjonal mobilitet i videregående opplæring**

29 Utveksling skal være en reell mulighet for alle. Utveksling på videregående skal være en trygg måte
30 for elever å møte utlandet på, under tydelige og forutsigbare rammer. Dette innebærer at elever
31 som reiser på utveksling ikke skal miste skoleplassen sin i Norge, at ordningene for godkjenning av
32 fag fra utvekslingsopphold er fleksible og at alle elever har en reell mulighet til å ta fremmedspråk.
33 Like viktig er det at rådgivningstjenesten både på ungdomsskoler og videregående skoler har
34 tilstrekkelig kompetanse innen utvekslingsmuligheter og internasjonale alternativer i Norge, som for
35 eksempel International Baccalaureate (IB).

36 ANSA mener at:

- 37 • Antallet elever og lærlinger som tar deler av eller hele videregående opplæring i utlandet må
38 økes.
- 39 • Rådgivningstjenestens internasjonale kompetanse må styrkes.

40

41 **Studentmobilitet**

42 Gjennom utveksling av kunnskap, idéer og kultur bidrar studentmobilitet til økt kvalitet i høyere
43 utdanning; mangfold er en styrke. Alle studenter i Norge skal derfor ha mulighet til å ta deler av
44 utdanningen i utlandet. Rammeplaner, regelverk og byråkrati skal utformes på en måte som
45 tilgjengeliggjør studentmobilitet.

46 Verdien av å ta hele graden i utlandet er stor, både for den enkelte student og for det norske
47 samfunnet. Det norske samfunnet må derfor legge til rette for at alle norske studenter kan ta hele
48 graden sin i utlandet. Varigheten på studieoppholdet påvirker sterkt erfaringen studenten tilegner
49 seg da tilegning av kunnskap, idéer, og kultur skjer over tid. Andelen norske studenter som tar hele
50 graden i utlandet må økes.

51 Å kunne språket der man studerer er en forutsetning for å kunne få fullt utbytte av
52 utenlandsoppholdet. Språkkurs eller språktester er essensielle for utdanning i utlandet. ANSA skal
53 fokusere på å være en god støttefunksjon og informasjonskilde, og øke samarbeidet med språkkurs-
54 og språktestinstitusjoner i Norge, for eksempel ved å tilby rabatter for ANSA-medlemmer og gi
55 oppdatert informasjon angående språkkurs eller språktester. Dette samarbeidet skal ikke bare
56 omfatte Oslo, men gjelde hele landet, for å sikre best mulig språkopplæring før avreise. I tillegg vil
57 ANSA at Lånekassens støtte for språkkurs i utlandet skal øke. Det er derfor viktig at regelverket for
58 språkkurs er fleksibelt nok til at alle studenter kan benytte seg av det, også studenter som studerer
59 på engelsk.

60 En annen viktig forutsetning for å kunne studere i utlandet er tilstrekkelig tilgang på informasjon om
61 studier i utlandet. ANSA som objektivt og nasjonalt informasjonssenteret for studier i utlandet,
62 spiller en sentral rolle i å informere om og inspirere til studier i utlandet.

63 ANSA mener at:

- 64 • Både helgradsstudenter og utvekslingsstudenter er et gode for Norge, og den ene gruppen
65 skal ikke prioriteres over den andre.
- 66 • Minst halvparten av norske studenter skal ha et utenlandsopphold som en del av graden, og
67 minst ti prosent av den norske studentmassen skal ta hele graden sin i utlandet.
- 68 • Finansieringssystemet for universitets- og høyskolesektoren skal stimulere til økt
69 studentmobilitet.
- 70 • Kun utenlandsopphold med varighet på minst ett semester skal være tellende for målet om
71 at minst halvparten av studentene skal ha utenlandsopphold i løpet av graden.
- 72 • Det statlige tilskuddet til ANSA sitt informasjonssenter må økes.
- 73 • Alle språkkurs fra godkjent undervisningssted i studielandet skal kunne kvalifisere til
74 språkstipend for studenten.
- 75 • ANSA vil arbeide for å fremme og bedre stipendordningen for språkkurs i studieland
76 uavhengig av undervisningsspråk.

77

78 **Studentøkonomi**

79 En viktig forutsetning for alle studenter er trygge og forutsigbare økonomiske rammer. Lånekassens
80 ordninger må være både forutsigbare og fleksible, og studentenes rettigheter må styrkes, ikke
81 svekkes. Studiestøtten skal være tilstrekkelig slik at alle studenter kan leve under verdige forhold.

82 Det økonomiske rammeverket er viktig for å tilgjengeliggjøre utenlandsstudier for alle.
83 Gjennomsnittsgjelden for norske utenlandsstudenter er betydelig høyere enn for studenter som har
84 studert i Norge; muligheten til å studere i utlandet skal ikke være forbeholdt de med sosioøkonomisk
85 bakgrunn som tillater dem å påta seg en betydelig gjeldsbyrde.

86 Samtidig er det også viktig at man har rett til å jobbe ved siden av studiene. Arbeid ved siden av
87 studiene kan være en viktig del av studieløpet og utenlandsstudenter skal ikke hindres fra å gjøre
88 dette. Dagens regelverk for arbeid ved siden av studier i utlandet og folketrygden er til hinder for
89 norske studenter som ønsker å jobbe ved siden av studiene.

90 ANSA mener at:

- 91 • Studiestøtten fra Lånecassen økes til fattigdomsgrensen iht. EUs definisjon, uten at
92 låneandelen økes.
- 93 • Stipendandelen av skolepengestøtten må økes til 70% for alle, uavhengig av grad.
- 94 • Taket for beregningen av stipendandelen av skolepengestøtten må fjernes.
- 95 • De ulike støtteordningene for skolepenger må forenkles og samles til en ordning.
- 96 • Studielånet skal konverteres til stipend basert på oppnådde studiepoeng, ikke oppnådd grad.
- 97 • Utenlandsstudentene skal ha muligheten til å jobbe ved siden av studiene i utlandet uten å
98 risikere å miste plassen i folketrygden.
- 99 • ANSA skal jobbe for en endring i praksis for valutajustering for utbetaling av skolepenger og
100 basisstøttesom reflekterer gjennomsnittet av valutaendringer for det sistesemesteret.
- 101 • Både norske statsborgere og andre oppholdstillatelse med sterk tilknytning til Norge skal ha
102 mulighet for å få Lånecassestøtte ved utenlandsstudier.
- 103 • Studiestøtten og tilleggsstipender fra Lånecassen skal ta høyde for studiekalender som
104 avviker fra norsk skolekalender.

105

106 **Studentvelferd**

107 God studentvelferd gir bedre studiekvalitet. Et godt faglig og sosialt nettverk, rådgivningstjeneste og
108 beredskap under studiene er avgjørende for å håndtere utenomfaglige forstyrrelser. Dette sikrer
109 større grad av studenttilfredshet og gjennomføring av studier. Staten har et overordnet ansvar for å
110 sikre studentvelferden til norske utenlandsstudenter gjennom å finansiere velferdstjenester.

111 ANSA mener at:

- 112 • Velferdsarbeidet for norske studenter i utlandet skal gå gjennom studentsamskipnaden
113 ANSA, og skal inkludere et fullverdig helsetilbud.
- 114 • Regjeringen bør starte arbeidet med en egen stortingsmelding om studenthelse, som
115 inkluderer utenlandsstudenten og -eleven, på utveksling og helgrad.

116

117 **Godkjenning og anerkjennelse av utdanning fra utlandet**

118 Systemet for godkjenning av utdanning fra utlandet må være velfungerende og forutsigbart, uten
119 unødvendige barrierer. Dersom en utdanning fra utlandet ikke godkjennes i Norge, kan det ha store
120 konsekvenser for den enkelte. Ikke bare kan det påvirke søkers muligheter for videre utdanning i
121 Norge, men kan også resultere i utestengning fra deler av arbeidsmarkedet. Mange

122 utenlandsstudenter opplever at det kan være vanskelig å komme hjem til Norge etter endte
123 utenlandsstudier, både når det kommer til karakteroversetting, godkjenning av grader og
124 medlemskap i folketrygden. Særlig studenter som tar helsefaglig utdanning i utlandet opplever
125 utfordringer knyttet til godkjenning og anerkjennelse av deres kompetanse.

126 ANSA mener at:

- 127 • Utdanning i utlandet ikke må være identisk med norsk utdanning for å bli godkjent i Norge.
128 Dette gjelder for utvekslingsstudenter og -elever, fagskolestudenter og de som tar helgrad i
129 utlandet.
- 130 • Studenter som tar utdanning i utlandet, skal vurderes på bakgrunn av det regelverket som
131 var gjeldende da de startet studieløpet, så lenge dette er til fordel for studenten.

132

133 **Hovedprioriteringer 2023-2024**

- 134 • Øke studiestøtten til fattigdomsgrensen iht. EU sin definisjon uten at låneandelen økes.
- 135 • Redusere gjeldsbyrden til norske studenter i utlandet
- 136 • Overgangen fra studier i utlandet til studier eller arbeid i Norge skal være så sømløs som
137 mulig.