

Oslo, 10. oktober 2008

Til: Utdanningsdirektoratet
Saksbehandler: Kjersti Botnan Larsen
Postboks 2924 Tøyen
0608 Oslo

Høringsuttalelse fra ANSA

Forslag til endring av forskrift til opplæringsloven kapittel 22 og forskrift til privatskoleloven kapittel 7 – retten til nødvendig rådgivning samt anbefalt formell kompetanse og anbefalte kompetansekriterier for rådgivere

ANSA viser til høringsbrev datert 11. juli 2008 og takker for muligheten til å komme med innspill til de ovennevnte forslag til endringer fra Utdanningsdirektoratet.

ANSA driver et nasjonalt infosenter for utdanning i utlandet som samarbeider med rådgivere ved en rekke skoler, først og fremst i østlandsområdet, om å informere og veilede studenter som er interessert i å ta høyere utdanning utenlands. Infosenteret utgjør en stor del av ANSAs virke og behandler årlig over 10 000 henvendelser fra fremtidige studenter. ANSA ser et stort behov for bedre studie- og karriereveiledning av elever i videregående skole og heving av kompetansen til rådgiverne. Vi er derfor generelt positive til de endringer Utdanningsdirektoratet foreslår i høringsbrevet.

ANSA ønsker likevel å fremheve noen synspunkter og aspekter ved endringsforslagene. Dette høringssvaret vil, i likhet med høringsbrevet, ta for seg forslag til forskriftsendringer og forslag til anbefalt kompetanse og kompetansekriterier for rådgiver hver for seg.

1) Innspill til forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven kapittel 22 og forskrift til privatskoleloven kapittel 7 – retten til nødvendig rådgivning

For ANSA er det naturlig å kun kommentere veiledning som har med utdanning og yrke å gjøre, ikke sosialpedagogisk veiledning. ANSA har følgende bemerkninger til forslaget:

- I § 7-3 "Utdannings- og yrkesrådgivning" reagerer ANSA på at formuleringen "så langt det er mogleg og hensiktsmessig trekkje inn eksterne samarbeidspartnarar" ikke er mer bindende. Eksternt samarbeid bør være et krav og bør settes opp som et

konkret punkt i stedet for å være en ikke-bindende anbefaling nedenfor den punktvis oversikten over rådgiverens oppgaver. ANSA erfarer at rådgivere i videregående skoler jobber effektivt og hever kvaliteten på rådgivningen når de støtter seg på informasjon fra ANSA og dialog med vårt nasjonale infosenter for utdanning i utlandet.

- Den tidligere uklare betegnelsen ”nødvendig rådgivning”, noe eleven har rett til, er nå konkretisert i flere punkter knyttet til utdannings- og yrkesveiledning i § 7-3. En slik konkretisering er etter ANSAs mening svært velkommen. Det fastlås i høringsbrevet (side 8 avsnitt 2) at listen over eksempler på hva retten til nødvendig rådgivning innebærer ikke er uttømmende. Av de seks punktene er det ett som går ut på informasjon om studier i utlandet: ”oppdatert informasjon om utdanningsmuligheter i Noreg og andre land”. Rådgiveren pålegges her ansvar om å alltid ha ajourført informasjon om studiemuligheter i utlandet. Dette virker uoverkommelig for én person, med mindre eksterne samarbeidspartnere involveres. Skal denne oppgaven kunne følges opp, må rådgiveren kjenne til og henvise til instanser der elevene kan hente inn informasjon selv.
- ANSA synes det er positivt at elevens rett til veiledning om utdanningsmuligheter i utlandet som følge av den foreslåtte forskriftsendringen blir et krav som skal følges opp i alle skoler i Norge, og dette må da bli skoleeiers ansvar. Dette innebærer at tilbudet om utdanningsveiledning gjøres kjent for alle elever og deres foresatte, noe som er i tråd med ANSAs arbeid for at flest mulig skal kunne ta utdanning i utlandet dersom de ønsker det uansett sosial, økonomisk eller geografisk bakgrunn. Dette setter imidlertid ytterligere krav til rådgiveren om å ha et godt overblikk over informasjonen som bør gis alle elever. I og med at veiledningen kan gis enten som individuelt eller i grupper over hele landet, virker det hensiktsmessig at ANSA holder flere presentasjoner på videregående skoler og at flere elever blir henvist til ANSAs nasjonale infosenter for utdanning i utlandet.

2) Innspill til forslag til anbefalt formell kompetanse og anbefalte kompetansekriterier for rådgivere

- ANSA slutter seg til Utdanningsdirektoratets forslag om at det er skoleeiers ansvar å sørge for at rådgiveren har tilstrekkelig med kompetanse til å kunne gi elevene den nødvendige rådgivningen de har rett på. I og med at de foreslåtte kompetansekravene er såpass konkrete når det gjelder kjennskap til utdannings- og yrkesmuligheter i utlandet og i Norge, og det er lite sannsynlig at skoleeiere i særlig grad vil skifte ut sine nåværende rådgivere uten formell kompetanse i yrkes- og utdanningsveiledning, vil disse være avhengig av eksterne samarbeidspartnere for å oppfylle kravet som forslaget innebærer. ANSAs nasjonale infosenter for utdanning i utlandet ser på dette som en invitasjon til økt samarbeid med rådgivere over hele landet.

Med vennlig hilsen



Anders Fjelland Bentsen
President ANSA
president@ansa.no



Andreas Gjone
Rådgiver ANSA
andreas.gjone@ansa.no